

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей г. Новозыбкова»
(МБДОУ «Детский сад №19») за 2023 год

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №19»
Протокол №3 от 27.02.2023

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №19»
Пыленок Л.П.
Приказ №30-ОД от 11.03.2024



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад №19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей г. Новозыбкова»
(МБДОУ «Детский сад №19») за 2023 год

Отдел образования
Новозыбковской городской администрации
(ООНГА)
Рх. № 1083 от 15.04.24 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей г. Новозыбкова» (МБДОУ «Детский сад №19»)
Руководитель	Пыленок Людмила Павловна
Адрес организации	243020, Брянская обл., г. Новозыбков, ул. Первомайская, д. 44
Телефон, факс	8(48343) 5-26-99
Адрес электронной почты	nov.det.sad@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Новозыбковский городской округ Брянской области»
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 22.06.2016 № 4091, серия 32 ЛО1 № 0002830

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту с центральным водоснабжением, канализацией, системой отопления, оснащено пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны, световым освещением запасных выходов и эвакуационным освещением. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1638 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 676,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

С 01.01.2020 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утвержденная приказом заведующего ДОУ №80 от 01.09.2023 и согласована на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2023, и адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ (ТНР), протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2023, приказ № 80 от 01.09.2023.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, методиста, воспитателей и специалистов ДОУ.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР (далее АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа детей с ТНР.

Из них:

- 1 группа 2 раннего возраста- 15 детей;
- 1 младшая группа — 22 ребенка;
- 1 средняя группа — 27 детей;
- 1 старшая группа — 22 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа - 25 детей;
- 1 логопедическая группа- 14 детей.

В 2023 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования предусмотрено проведение занятий в различных игровых формах: игры-забавы, игровые образовательные ситуации, игры-путешествия, экскурсии и т.д. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные

мониторинга просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	78%
Неполная с матерью	25	22%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	39%
Два ребенка	54	46%
Три ребенка и более	17	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарному направлению. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		

1	Социально-гуманитарное					
1.1	Читай-ка (1г)	кружок	5 -6 лет	21		+
1.2	Веселые звуки	кружок	4-5 лет	24		+
1.3	Читай-ка (2г)	кружок	5-7 лет	24		+
1.4	Веселая математика	кружок	3-4 года	21		+
1.5	Учимся играя	кружок	5-7 лет	12		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются- общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет, Совет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Права и обязанности заведующего МБДОУ, его компетенция в области управления МБДОУ определяются в соответствии с законодательством и настоящим Уставом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МБДОУ; -организация обеспечения прав участников образовательного процесса в МБДОУ; -организация разработки и утверждения локальных нормативных актов. -организация и контроль деятельности работников МБДОУ; -установление штатного расписания; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложение вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; -заключение договоров, выдача доверенностей; -осуществление материально-технического обеспечения и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с требованиями и нормативами; -обеспечение целенаправленного и рационального расходования денежных средств; -привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств; -издание в пределах своей компетенции приказов и указаний, обязательных для

	<p>всех работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение и освобождение от должности своих заместителей, и других работников в соответствии с действующим законодательством; -перераспределение должностных обязанностей между заместителями, работниками МБДОУ или при необходимости поручение им выполнение новых обязанностей; -обеспечение соблюдения трудового законодательства, осуществление подбора, приема на работу по трудовому договору, расстановки педагогических и других работников МБДОУ, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством.
Совет ДОУ	<p>Компетенция Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений деятельности МБДОУ, перспективы её развития; -содействие организации деятельности МБДОУ путем консультирования участников образовательного процесса МБДОУ, информационной поддержки проводимых МБДОУ мероприятий; -привлечение для осуществления уставной деятельности МБДОУ дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; -согласование локальных нормативных актов, регламентирующих права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников, родителей (законных представителей); -Совет ДОУ рассматривает иные вопросы деятельности МБДОУ. <p>Решения Совета ДОУ, являются рекомендательными, доводятся до сведения коллектива МБДОУ и родителей (законных представителей).</p> <p>Совет ДОУ не выступает от имени МБДОУ.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>К компетенции педагогического совета МБДОУ относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласование всех локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, особенностям организации образовательного процесса; - обсуждение вопросов государственной политики в сфере образования, совершенствования организации образовательного процесса МБДОУ; - участие в обсуждении образовательных программ МБДОУ; -рассмотрение вопросов о ведении платной образовательной деятельности; -определение основных направлений развития МБДОУ, повышение качества и эффективности образовательного процесса, обсуждение текущего состояния образовательного процесса, повышение квалификации педагогических работников; -рассмотрение вопросов о введении секций, кружков и др.; -рассмотрение вопросов о внедрении в практику работы МБДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса.
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников МБДОУ относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласование правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ; -согласование локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБДОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников и т.д.; -обсуждение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирание представителей работников в Совет МБДОУ и комиссии МБДОУ; -принятие решения о представлении к награждению или награждении работников МБДОУ;

- рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Заведующим МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

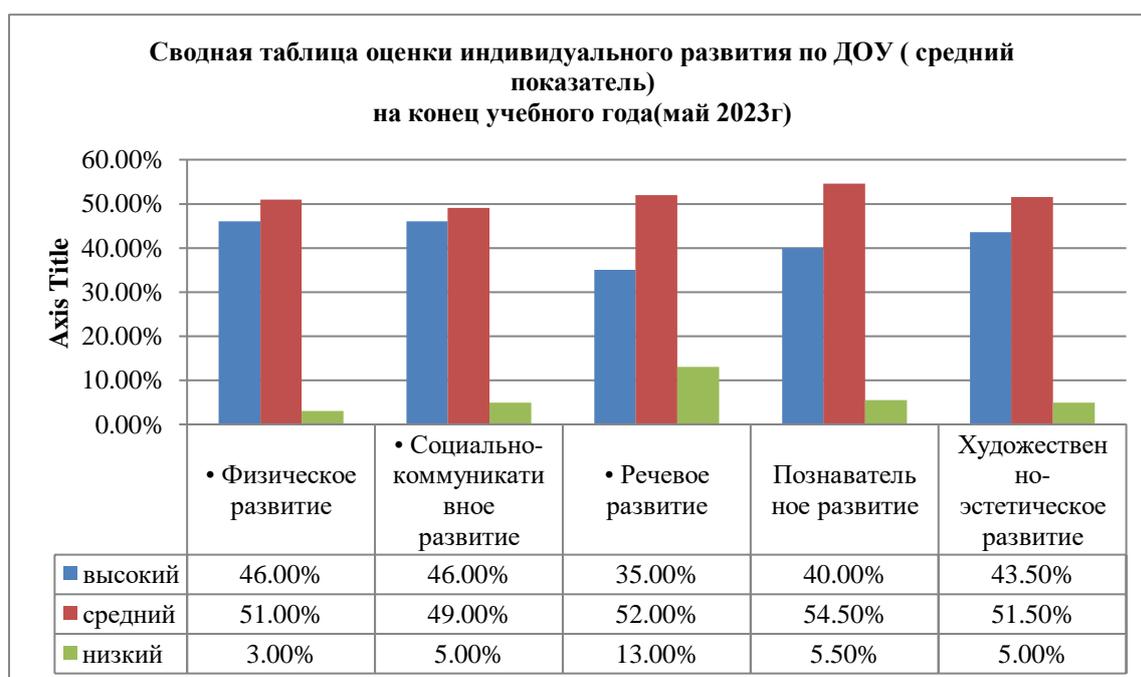
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровни	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие
Низкий	5%	13%	5%	5,5%	3%
Средний	49%	52%	51,5%	54,5%	51%
Высокий	46%	35%	43,5%	40%	46%



Анализируя итоги пед. мониторинга на конец учебного года, можно сделать вывод: в основном показатели выполнения ОП находятся в пределах достаточно высокого уровня развития. Следует отметить, что имеются направления работы, над которыми следует проводить углубленную работу: поэтому и годовые задачи на следующий учебный год будут продуманы для лучшего усвоения материала, более глубокого и эффективного подхода для устранения выявленных недочетов.

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Группа	Количество детей	Уровень готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
Подготовительные к школе группы	24	76%	24%	0%

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям.

Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

Положительное влияние на этот процесс оказали тесное сотрудничество воспитателя, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Таким образом, проведенный мониторинг показал, что большинство детей подготовительной к школе группы (94%) считаются функционально готовыми к школе.

Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.

Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся с группой детей ; во 2 группе раннего возраста и младшей группе занятия проводятся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как образовательная деятельность, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад пересмотрел реализацию программ дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 9/1.

Характеристика кадрового состава Детского сада по стажу:

От 10-15 лет- 4 человека;

От 15-20 лет-4 человека;

20 лет и более-4 человека;

Характеристика кадрового состава Детского сада по образованию:

Высшее педагогическое-8человек;

Среднее педагогическое-4 человека;

Характеристика кадрового состава Детского сада по возрасту:

35-39 лет-3человека;

40-44 года-5 человек;

45-49 лет -1 человек;

50-54 года-3 человека.

ФИО	Образование	Стаж работы	Категория	Курсовая переподготовка	
Пыленок Людмила Павловна	Высшее Смоленский ГУ, 2007 Педагогика и методика дошкольного образования. «Организатор-методист дошкольного образования»	29	Высшая, 29.12.2022 29.12.2027	06.10.2016 07.10.2017	диплом о профессиональной переподготовке, «Менеджмент в образовании» 2017г <i>БИПКРО, 2022 «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (24 часа)</i>
Солоненко Вера Петровна	высшее Брянский государственный университет им акад. И.Г. Петровского 2006г, «рус. яз. и лит-ра», Учитель русского языка и литературы	15/9	Первая, 26.02.2020 26.02.2025 Высшая, 22.12.2021 22.12.2026	14.06.2016 31.08.2016	диплом о профессиональной переподготовке, 2016г; <i>АНО ДПО «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» (520ч); ГАУ ДПО «БИПКРО» «Менеджмент в образовании» (250 часов)-2019г; БИПКРО, 2022г. «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» (36 часов)</i>
Жидкова Людмила Александровна	высшее Брянский государственный университет им акад. И.Г. Петровского 2005г, уч-ль русского яз.и лит-ры по спец-ти «русский яз. и лит-ра»	15	Высшая 22.12.2021 22.12.2026	14.06.2016 31.08.2016	диплом о профессиональной переподготовке, 2016г <i>БИПКРО, 2019 г., «Практико-ориентированное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (22 часа) БИПКРО, 2019 год Проектирование и реализация АООП для обучающихся с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»</i>

Голик Наталья Михайловна	среднее-профес-е НПУ, 2000г. учитель начальных классов	14	Первая 18.11.2019 18.11.2024	14.06.2016 31.08.2016	диплом о профессиональной переподготовке, 2016г АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»г. Калуга «Реализация образовательной программы дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП»(72 часа)
Слуцкая Галина Михайловна	высшее Брянский государственный университет им акад. И.Г. Петровского 2005г, уч-ль рус. Яз. И лит-ры по спец-ти «рус.яз. и лит-ра»	33	Высшая 26.02.2020 26.02.2025		БИПКРО, 2022г., «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» (36 часов) АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»г. Калуга «Реализация образовательной программы дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП»(72 часа)
Кривицкая Виктория Викторовна	высшее Брянский государственный университет им акад. И.Г. Петровского 2006г, «рус. Яз. И лит-ра», Учитель русского языка и литературы	18	б/к	14.06.2016 31.08.2016	диплом о профессиональной переподготовке, 2016г АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»г. Калуга «Реализация образовательной программы дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП»(72 часа)

Попченко Елена Михайлов на	Среднее-профессиональное Клинц-ое ПУ Дошкольное образование Воспитатель детей дошкольного возраста, 2001 год	22	Высшая		БИПКРО, 2021г., «Практико-ориентированное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (22 часа) АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»г. Калуга «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП»(72 часа)
Попкова Юлия Владимир овна	Высшее Брянский государственный университет им акад. И.Г. Петровского ,2010г. «Педагогика и психология» Педагог-психолог	18	Высшая	14.06.2016 31.08.2016	диплом о профессиональной переподготовке, 2016г АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»г. Калуга «Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФАОП»(72 часа)
Лаврив Екатерина Станиславовна	Высшее Московский государственный педагогический университет , 2006 год Логопедия Учитель-логопед	15	Высшая 25.01.2022 25.01.2027		БИПКРО, 2019 г., «Практико-ориентированное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (22 часа)
Прищеп Светлана Михайловна	среднее специальное Суражское ПУ, 1989г. Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	25	Первая 25.05.2022 25.05.2027	14.06.2016 31.08.2016	диплом о профессиональной переподготовке, 2016г АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»г. Калуга

					«Реализация образовательной программы дошкольной образовательной организации с учетом требований ФООП»(72 часа)
Креничная Татьяна Александровна	Высшее Брянский государственный университет им акад. И.Г. Петровского 2003г, Филология, уч-ль русского яз.и лит-ры по специальности «русский язык и литература»	27	Высшая 18.02.2024 18.11.2029	14.06.2016 31.08.2016	диплом о профессиональной переподготовке, 2016г <i>БИПКРО, 2019 г., «Практико-ориентированное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (22 часа) АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»г. Калуга «Реализация образовательной программы дошкольной образовательной организации с учетом требований ФООП»(72 часа</i>

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

-семинар на базе региональной черныбыльсхой общественной организации «Радимичи-детям Чернобыля» «Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию» при поддержке Фонда президентских грантов (8 часов)- (Солоненко В.П., Лаврив Е.С. , Попкова Ю.В., Жидкова Л.А.)

- онлайн-семинар «Мнемотехника, как средство развития связной речи у дошкольников»-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

-семинар «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма» (учитель –логопед) – ЦППМСП;

-онлайн вебинар «Реализация ФАОП в ДОУ».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также презентуют свой опыт работы в виде открытых мероприятий на различных уровнях.

Педагоги ДОУ публикуют опыт своей работы в Брянской учительской газете:

Лаврив Екатерина Станиславовна -Брянская учительская газета №8(1024) от 03.03.2023
«Использование нейропсихологических игр в работе учителя-логопеда»

Попченко Елена Михайловна--Брянская учительская газета №8(1024)от 03.03.2023 г. «Масленица в детском саду»

Голик Наталья Михайловна -Брянская учительская газета №9(1025) от 18.03.2023г. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»

Кривицкая Виктория Викторовна –Брянская учительская газета №3 (1070)26.01.2024г.
«Строим из кубиков»

Педагоги систематически размещают опыт работы, методические разработки на личных страницах сообществ, мессенджерах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад приобрел Федеральную образовательную программу дошкольного образования , Федеральную адаптированную образовательную программу. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Обучающая игра «Панорама. Лето на даче»(развитие пространственного мышления);
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Комплекты логопедических пособий:

- Рабочая тетрадь Лайзерова «Автоматизируем звуки раннего онтогенеза «Д» и «Т»;
- Набор пластиковых карт на магнитат « Фонетические карточки»;
- Набор деревянных фигурок «Артикуляционная гимнастика»
- Игра на пространственное мышление «Круглики»;
- Наглядно-дидактическое пособие «Насекомые»;

Учителем –логопедом изготовлены авторские пособия :

- Альбом по автоматизации звука «С»;
- Альбом по автоматизации звука «Р»;
- Альбом по автоматизации звука «Ч»;
- Нейроальбом;
- Д/ пособие «Улитки –вертушки» на звуки раннего онтогенеза;
- «Альбом-улитка»для автоматизации звука»Ч»;
- Карточки «Автоматизация звука «Р»;
- Карточки «Автоматизация звука «Л».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен интерактивными игрушками, предметами старины и музейной педагогики.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году пополнилось: 1-телевизором (старшая группа) , 1 телевизор-(логопедическая группа).
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации занятий и эффективной реализации образовательных и дополнительных образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопедический кабинет-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 35, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. В результате : в две группы приобретена детская развивающая трансформируемая и многофункциональная игровая мебель.

В музыкальный зал приобретен комплект деревянных ложек.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 туалетных комнат; в младшей группе :заливка и выравнивание наливным полом в групповом пощении и спальне, замена ленолиума в группе и спальне, покраска стен в группе; средняя группа: выравнивание пола и замена ленолиума в группе; покраска стен лестничных маршей, частично заменены краны в туалетных комнатах, в логопедической группе : ремонт раздевалки (покраска стен, укладка пола плиткой). На игровых площадках : ремонт 3 веранд и ремонт 2 крыш (старшей и подготовительной групп) .

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо отремонтировать прогулочные веранды и крыши, пополнить оставшиеся группы многофункциональной трансформируемой игровой мебелью.определить источники финансирования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, где занимали 1 и призовые места.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	125
		125
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	109
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	125 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	41
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12
		9
		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		3

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (92%)
с высшей		10 (83%)
первой		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

